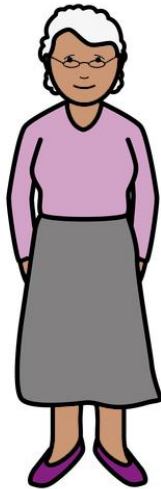


Muistisairaahan kohtaaminen



Kun kohtaat muistisairaahan, on tärkeää, että olet rauhallinen, selkeä ja empaattinen. Muistisairas ihminen voi vaikuttaa sekavalta, koska hän unohtaa asioita helposti eikä aina hahmota ympäristöään. Vuorovaikutus muistisairaahan kanssa on tärkeää, vaikka se voi välillä tuntua vaikealta. Tärkeintä on kohdata muistisairas ihminen omana itsenään ja saada muistisairas tuntemaan olonsa turvalliseksi.

Tehtävä 1: Yhdistä sana ja kuvaus.

- | | | |
|---------------|---|---|
| muistaa | ● | ● ihminen, joka sairastaa muistisairautta |
| muisti | ● | ● sairaus, jossa muisti heikkenee |
| muistisairas | ● | ● palauttaa jotakin tietoisuuteen |
| muistisairaus | ● | ● kyky pitää asioita mielessä |
| muistella | ● | ● yrittää muistaa jotain |

Tehtävä 2: Katso video ja vastaa kysymyksiin.

Mitä videossa tapahtuu?

Oikeita vastauksia voi olla enemmän kuin yksi.

- a) Hoitaja muistelee lapsuuttaan.
- b) Asukas muistelee lapsuuttaan.
- c) Asukas ja hoitaja katsovat valokuvia.
- d) Hoitaja ottaa valokuvia.

- a) Hoitaja ja asukas keskusteleivat.
- b) Hoitaja kysyy kysymyksiä.
- c) Asukas on aggressiivinen.
- d) Asukkaalla on kylmä.

<https://www.youtube.com/watch?v=jriNO8gpkIA>



- a) Aukkaan nimi on Erja.
 - b) Aukkaalla on kaksi veljeä.
 - c) Aukas ei muista, missä hän on syntynyt.
 - d) Aukas unohtaa oman nimensä.
-
- a) Hoitaja juo mehua.
 - b) Aukas ei tykkää mehusta.
 - c) Aukas tykkää mehusta.
 - d) Hoitaja unohtaa mehun.

Tehtävä 3: Lue teksti ja vastaa kysymyksiin.

Muistisairaus vaikuttaa muistiin, käyttäytymiseen ja ajatteluun. Muistisairas ei välttämättä muista, missä on. Hän ei ehkä tunne omia omaisiaan tai muista omaa nimeään. Muistisairaus vaikuttaa merkittävästi henkilön kykyyn selviytyä päivittäisistä toiminnoista ja vaatii usein erityistä hoivaa ja tukea.

Muistisairaahan henkilön kohtaaminen vaatii herkkyyttä ja ymmärrystä. On tärkeää kohdata muistisairas lempeästi. Puhu rauhallisesti ja käytä selkeitä lauseita. Muista esitellä itsesi ja pitää katsekontakti. Kuuntele muistisairasta kärsivällisesti. Älä kiirehdi.

Ymmärrä, että muistisairaahan todellisuus voi olla erilainen kuin sinun. Kun toimit muistisairaahan henkilön kanssa, toista asioita tarvittaessa, mutta älä korjaa heidän harhakäsityksiään. Kunnioita heidän kokemuksiaan ja luo turvallinen ilmapiiri.

On tärkeää antaa muistisairaalle aikaa vastata ja ilmaista itseään. Anna heille aikaa miettiä. Älä hoputa. Jos he tuntuvat turhautuneilta tai hämmentyneiltä, tarjoa apuasi rauhallisesti.

Muistisairas ei välttämättä ymmärrä kaikkea, mutta hän aistii tunnetiloja ja äänensävyjä. Muistisairasta ei saa kohdella kuten lasta.

Muistisairaahan henkilön kohtaaminen vaatii empatiaa ja inhimillisyyttä. Pienet eleet, kuten hymyily, kosketus tai lempeä katse, auttavat luomaan positiivista ja rauhoittavaa vuorovaikutusta.

1. Miten muistisairaus vaikuttaa?
 - a) Se vahvistaa muistia.
 - b) Se parantaa oppimiskykyä.
 - c) Se vaikuttaa ajatteluun ja käyttäytymiseen.
 - d) Se lisää fyysistä voimaa.

2. Mikä on tärkeää muistisairaahan henkilön kohtaamisessa?
 - a) Nopea puhe ja monimutkainen kieli.
 - b) Voimakas äänenkäyttö ja katsekontaktin välttäminen.
 - c) Lempeys ja ymmärrys.
 - d) Kriittinen suhtautuminen heidän harhakäsityksiinsä.

3. Miksi on tärkeää ymmärtää muistisairaahan henkilön todellisuutta?
 - a) Koska heidän harhakäsityksensä ovat hauskoja.
 - b) Koska heidän todellisuutensa voi olla erilainen kuin oma.
 - c) Koska he haluavat tietää, mitä he ovat unohtaneet.
 - d) Koska heidän harhakäsityksensä ovat vaarallisia.

4. Mitä täytyy tehdä, jos muistisairas henkilö vaikuttaa turhautuneelta ja hämmentyneeltä?
 - a) Jättää heidät yksin selviämään tilanteesta.
 - b) Tarjota apua rauhallisesti.
 - c) Keskustella heidän virheistään avoimesti.
 - d) Olla kärsimätön ja hoputtaa heitä.

Tehtävä 4: Kuuntele tai katso video ja vastaa kysymyksiin.

Meidän Hannele pienenä

1. Valitse väitteet, jotka ovat totta.
 - a) Esikoinen tarkoittaa vanhinta lasta.
 - b) Kuopus tarkoittaa vanhinta lasta.
 - c) Hannele oli helppo lapsi.
 - d) Molemmat lapset olivat esikoisia.



Video: <https://youtu.be/J8GigR8EIV4>



Mun perhe

2. Keitä kuvassa on?
 - a) Isä, äiti, lääkäri ja puhujan lapset.
 - b) Isä, äiti, Ritva, Kirsti ja puhuja itse.
 - c) Ritva, Kirsti, hoitaja ja merkonomi
 - d) hoitaja, lääkäri, perhe ja merkonomi



Video: <https://youtu.be/2tL3rO9im8Q>



Kumpulan poikien kanssa jäällä

3. Miksi äiti oli vihainen?
 - a) Mikko heitti lumipallon.
 - b) Lapset olivat leikkimässä jäällä.
 - c) Tytöt leikkivät Kumpulan poikien kanssa.
 - d) Lasten vaatteet kastuivat.



Video: <https://youtu.be/sXkHiywtHck>



Tuolla veneellä me soudettiin

4. Kuka on Simo?
 - a) veli
 - b) isä
 - c) vene
 - d) sisko



Video: <https://youtu.be/lpiV3WtEloQ>



Isä näyttää ilmoitusta

5. Kuka oli hyvä hiihtäjä?
 - a) isä
 - b) Tuula
 - c) puhuja
 - d) äiti



Video: <https://youtu.be/LiVICHdP000>



Tehtävä 5: Valitse vastaukseen sopiva kysymys. Kirjoita puhekuplaan.

Kerro sun lapsuudesta.

Mitä leikit lapsena?

Millainen olit nuorena?

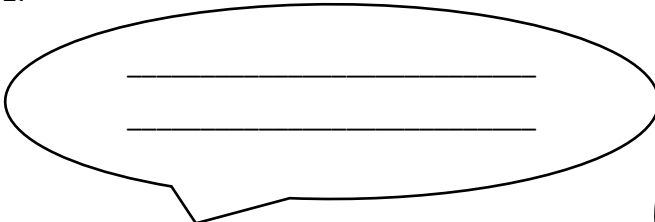
Kuka oli sun paras ystävä?

Missä sä asuit?

Keitä sun perheeseen kuului?

Millaisessa talossa sä asuit?

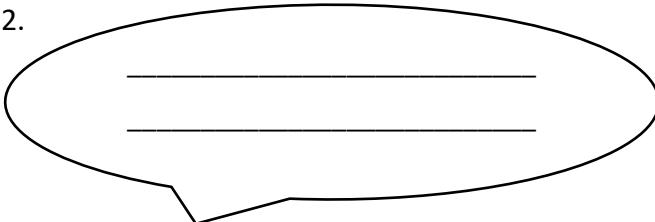
1.



Two horizontal lines for writing inside the speech bubble.

Mä asuin punaisessa rintamamiestalossa. Siinä oli kaksi kerrosta. Mulla oli sisron kanssa yhteinen huone.

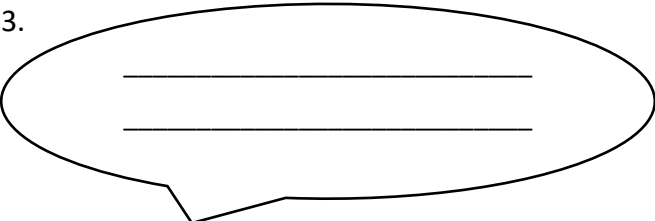
2.



Two horizontal lines for writing inside the speech bubble.

Mun paras kaveri oli Tarja. Me oltiin samalla luokalla. Tarjalla oli pitkät ruskeat hiukset.

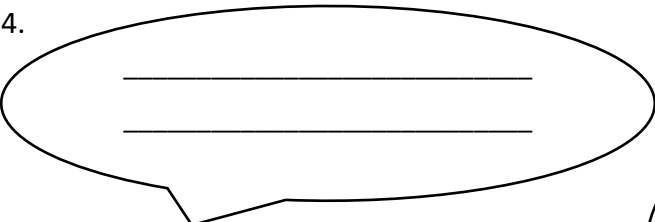
3.



Two horizontal lines for writing inside the speech bubble.

Me leikittiin kirkonrottaa ja kymmentä tikkua laudalla. Joskus hypättiin myös narua.

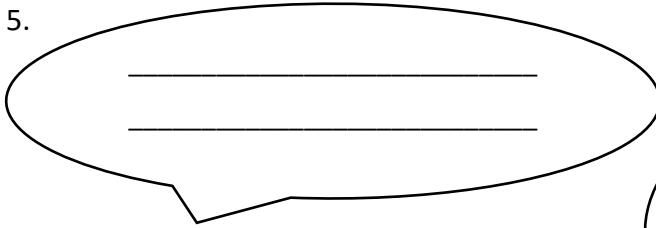
4.



Two horizontal lines for writing inside the speech bubble.

Mun lapsuus oli ihan hyvä. Isä oli paljon töissä, mutta äiti oli kotona. Mä autoin äitiä nuorempien sisaruksien hoidossa.

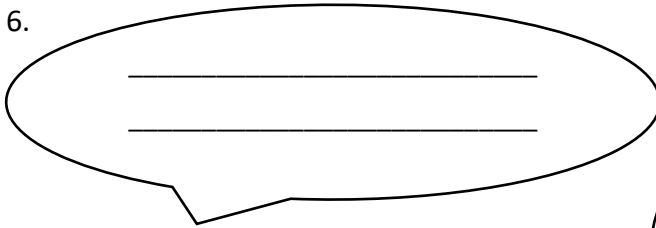
5.



Two horizontal lines for writing inside a speech bubble.

Mun perheessä oli äiti, isä,
kaksi pikkusisko ja isovelji.

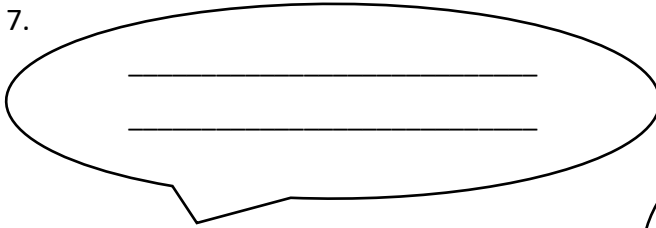
6.



Two horizontal lines for writing inside a speech bubble.

Mä olin nuorena ihan
tavallinen. Kävin tanssimassa ja
käveltiin paljon kaupungilla.
Mä olin tosi kiinnostunut
kirjoista ja runoista.

7.

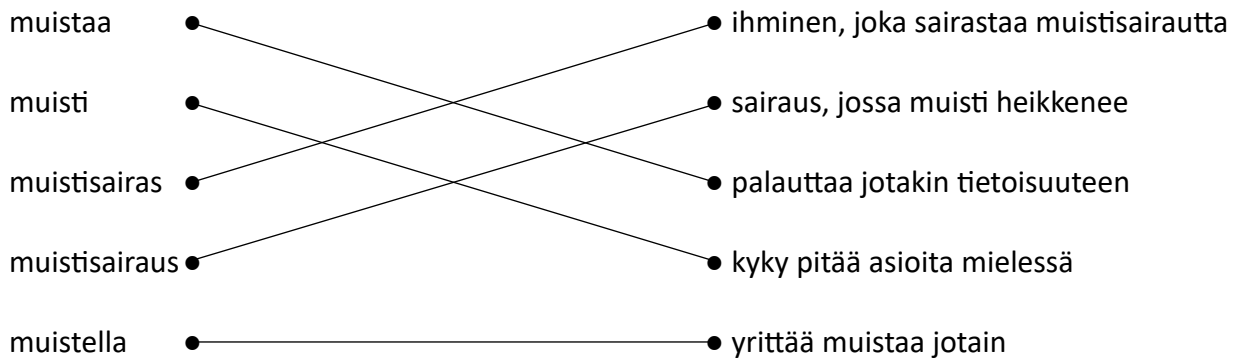


Two horizontal lines for writing inside a speech bubble.

Me asuttiin ensin Riihimäellä,
mutta muutettiin Helsinkiin
pian sen jälkeen, kun täytin
kymmenen vuotta. Isä sai
sieltä töitä.

Muistisairaahan kohtaaminen

Tehtävä 1: Yhdistä sana ja kuvaus.

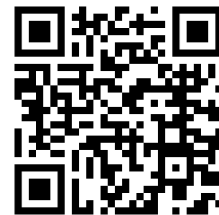


Tehtävä 2: Katso video ja vastaa kysymyksiin.

<https://www.youtube.com/watch?v=jriNO8gpkIA>

Mitä videossa tapahtuu?

Oikeita vastauksia voi olla enemmän kuin yksi.



- a) Hoitaja muistelee lapsuuttaan.
- b) Asukas muistelee lapsuuttaan.
- c) Asukas ja hoitaja katsovat valokuvia.
- d) Hoitaja ottaa valokuvia.

- a) Hoitaja ja asukas keskustelelevat.
- b) Hoitaja kysyy kysymyksiä.
- c) Asukas on aggressiivinen.
- d) Asukkaalla on kylmä.

- a) Asukkaan nimi on Erja.
- b) Asukkaalla on kaksi veljeä.
- c) Asukas ei muista, missä hän on syntynyt.
- d) Asukas unohtaa oman nimensä.

- a) Hoitaja juo mehua.
- b) Asukas ei tykkää mehusta.
- c) Asukas tykkää mehusta.
- d) Hoitaja unohtaa mehun.

Tehtävä 3: Lue teksti ja vastaa kysymyksiin.

1. Miten muistisairaus vaikuttaa?
 - a) Se vahvistaa muistia.
 - b) Se parantaa oppimiskykyä.
 - c) Se vaikuttaa ajatteluun ja käyttäytymiseen.
 - d) Se lisää fyysistä voimaa.

2. Mikä on tärkeää muistisairaalle henkilön kohtaamisessa?
 - a) Nopea puhe ja monimutkainen kieli.
 - b) Voimakas äänenkäyttö ja katsekontaktin välttäminen.
 - c) Lempeys ja ymmärrys.
 - d) Kriittinen suhtautuminen heidän harhakäsityksiinsä.

3. Miksi on tärkeää ymmärtää muistisairaalle henkilön todellisuutta?
 - a) Koska heidän harhakäsityksensä ovat hauskoja.
 - b) Koska heidän todellisuutensa voi olla erilainen kuin oma.
 - c) Koska he haluavat tietää, mitä he ovat unohtaneet.
 - d) Koska heidän harhakäsityksensä ovat vaarallisia.

4. Mitä täytyy tehdä, jos muistisairas henkilö vaikuttaa turhautuneelta ja hämmentyneeltä?
 - a) Jättää heidät yksin selviämään tilanteesta.
 - b) Tarjota apua rauhallisesti.
 - c) Keskustella heidän virheistään avoimesti.
 - d) Olla kärsimätön ja hoputtaa heitä.

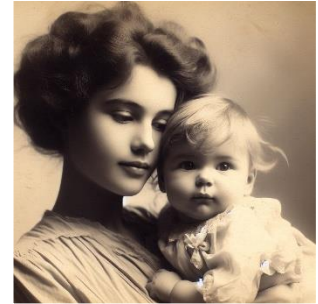
Tehtävä 4: Kuuntele tai katso video ja vastaa kysymyksiin.

Meidän Hannele pienenä

1. Valitse väitteet, jotka ovat totta.
 - a) Esikoinen tarkoittaa vanhinta lasta.
 - b) Kuopus tarkoittaa vanhinta lasta.
 - c) Hannele oli helppo lapsi.
 - d) Molemmat lapset olivat esikoisia.



Video: <https://youtu.be/J8GigR8EIV4>



Mun perhe

2. Keitä kuvassa on?
 - a) Isä, äiti, lääkäri ja puhujan lapset.
 - b) Isä, äiti, Ritva, Kirsti ja puhuja itse.
 - c) Ritva, Kirsti, hoitaja ja merkonomi
 - d) hoitaja, lääkäri, perhe ja merkonomi



Video: <https://youtu.be/2tL3rO9im8Q>



Kumpulan poikien kanssa jäällä

3. Miksi äiti oli vihainen?
 - a) Mikko heitti lumipallon.
 - b) Lapset olivat leikkimässä jäällä.
 - c) Tytöt leikkivät Kumpulan poikien kanssa.
 - d) Lasten vaatteet kastuivat.



Video: <https://youtu.be/sXkHiywtHck>



Tuolla veneellä me soudettiin

4. Kuka on Simo?
 - a) veli
 - b) isä
 - c) vene
 - d) sisko



Video: <https://youtu.be/lpiV3WtEloQ>



Isä näyttää ilmoitusta

5. Kuka oli hyvä hiihtäjä?
 - a) isä
 - b) Tuula
 - c) puhuja
 - d) äiti



Video: <https://youtu.be/LiVICHdP000>



Tehtävä 5: Valitse vastaukseen sopiva kysymys. Kirjoita puhecuplaan.

1. Millaisessa talossa sä asuit?
2. Kuka oli sun paras ystävä?
3. Mitä leikit lapsena?
4. Kerro sun lapsuudesta.
5. Keitä sun perheeseen kuului?
6. Millainen olit nuorena?
7. Missä sä asuit?

TAITOTALO



Koulutus on Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen rahoittama. Palvelukeskus edistää työikäisten osaamisen kehittämistä ja osaavan työvoiman saatavuutta. Palvelukeskuksen toimintaa ohjaavat opetus- ja kulttuuriministeriö sekä työ- ja elinkeinoministeriö.